

Társadalmi  
egyenlőtlenségek,  
nemi szerepek és  
hatalmi struktúrák  
az iskolarendszerben  
*Konferencia*  
2017. november 9.



# Felnőtt rendszerek, gyermeki érdekek

MTA Humán Tudományok Kutatóháza, Budapest IX. Tóth Kálmán u. 4. Nagyterem

## Részletes program

9:30–9:35

Megnyitó. Husz Ildikó, az MTA TK tudományos főmunkatársa,  
az MTA TK Gyerekesély-kutató Csoport vezetője

9:35–9:50

Kopasz Marianna:  
Oktatáspolitikák és az iskolai teljesítmény nemek közti egyenlőtlenségei: egy komparatív vizsgálat eredményei

9:50–10:05

Kisfalusi Dorottya:  
Attribúciók és osztályzatok az iskolában

10:05–10:20

Messing Vera:  
„Az megalázó, abba az osztályba kerülni. Az szégyen.”  
A szegregált körülmények között tanuló gyerekek élményei  
és esélyei itthon és Közép-Kelet-Európa államaiban

10:20–10:30 Kérdések, vita

10:30–10:50 Kávészünet

10:50–11:05

Tóth Olga:  
Az erőszakosság férfias? Az erőszakos viselkedés elfogadottsága magyar középiskolások körében európai összehasonlításban

11:05–11:20

Albert Fruzsina:  
A prevenció helyzete: ahogy a szakemberek és a fiatalok látják

11:20–11:30 Kérdések, vita

11:30–13:00

Pódiumbeszélgetés: „Politikai aktorok-e a gyerekek?”  
A beszélgetést vezeti: Husz Ildikó.

Résztevők:

Csákó Mihály szociológus,  
Gyurkó Szilvia jogász, gyermekjogi szakértő,  
Horváth Leon jogi aktivista,  
Kálló Dániel, a Független Diákszemlélet szóvivője,  
Madai Márk, az Országos Diákparlament Pest megyei képviselője,  
Szabó Andrea politológus, ifjúságkutató

13:00

A konferencia összefoglalása, lezárása

A felnőttek által irányított és működtetett rendszerek – az állam, az oktatás vagy a prevenciós programok – csökkenthetik, de akár újra is termelhetik a társadalomban jelentkező egyenlőtlenségeket már gyermekkortól. A konferencia ezt a jelenséget vizsgálja, a tudomány eredményei mellett a gyerekek élményeire és szempontjaira is különös hangsúlyt fektetve.

Hogyan függnek össze az iskolai teljesítmény nemek közti különbségei az iskolarendszer bizonyos szelektációs gyakorlataival?

Az azonos osztályzatokkal rendelkező fiú és lány, valamint roma és nem roma tanulókat eltérő mértékben tartják okosnak osztálytársaik?

Mennyire elfogadott az erőszakos viselkedés a magyar fiatalok körében?

Politikai aktorok-e a gyerekek? És hogyan tudják a felnőttektől eltérő nézőpontjaikat és érdekeiket artikulálni, képviselni, és elérni, hogy a felnőttek a gyerekekről szóló döntéseikben ezt figyelembe vegyék?

Kopasz Marianna az MTA TK Politikatudományi Intézet tudományos munkatársa. Kutatási területei a társadalmi egyenlőtlenségek, a gyerekek és a fogyatékkal élő emberek helyzete.

Kisfalusi Dorottya az MTA TK Szociológiai Intézetének tudományos segédmunkatársa. Kutatási területei a társadalmi kapcsolatháló-elemzés, az interetnikus kapcsolatok, az oktatásszociológia és az iskolai bántalmazás.

Messing Vera az MTA TK Szociológia Intézetének tudományos főmunkatársa, osztályvezetője. Kutatási területei a társadalmi egyenlőtlenségek, az etnikai kisebbségek és migránsok, illetve az oktatást és munkaerőpiacot érintő közpolitikai kutatások.

Tóth Olga az MTA TK Szociológiai Intézetének tudományos főmunkatársa. Kutatási területei a család, az ifjúság, a nemi szerepek és a családon belüli erőszak.

Albert Fruzsina az MTA TK Szociológiai Intézetének tudományos főmunkatársa. Kutatási területei a kapcsolatháló-elemzés, a társadalmi kirekesztődés és a gender.

A konferencián való részvétel ingyenes, regisztrációhoz nem kötött.

Sajtóinformáció: Schenk Borbála, MTA TK kommunikációs vezető,  
+3670 6859760, kommunikacio@tk.mta.hu

Fotó: Dr. Ámbédkar Gimnázium Sátai Tagintézménye (www.ambedkar.hu)