

Adatmenedzsment, adatújr felhasználás az MTA TK-ban

KDK tevékenységének megismertetése fiatal kutatókkal, valamint a TK-ba újonnan belépő kutatókkal

Javaslatunk, hogy a fiatal kutatók és a többi, újonnan belépő kutató munkába állásuk során személyesen megismerkedjenek a TK adatrepozitóriumával. A találkozás nagyban a kutató igényei szerint zajlana.

A bemutatkozás és beszélgetés során fontosnak tartjuk azt, hogy ne csak a saját tapasztalataink átadására, hanem a KDK bemutatására adódjon lehetőség, hanem az újonnan belépő kutatók elképzeléseibe, elvárásaiba is betekintést nyerjünk. Ezáltal mód nyílik a kutatói igények felmérésére: mi az, amiben segíthet a KDK? Milyen adatmenedzsmenttel és biztonságos adatmentéssel, adatelhelyezéssel és adatújr felhasználással kapcsolatos szolgáltatásokat tudunk mi nyújtani a kutatóknak?

A beszélgetés fix elemei a következők:

1. Bevezetés az adatmenedzsmentbe

- A fiatal kutató adatmegosztással, adatmenedzsmenttel kapcsolatos ismereteinek, tapasztalatainak megismerése: tanulmányai során találkozott-e az adatmenedzsment témájával, milyen kapcsolódó saját tapasztalatai vannak, a saját kutatásainál szempont-e az adatmenedzsment, használ másodlagos adatokat, s ha igen, mit, hogyan?
- A témában érdekesnek, hasznosnak tartott publikációk ajánlása, megvitatása
- Néhány külföldi és hazai online digitális archívum felkeresése, megismerése

2. A KDK bemutatása

- A KDK működésének fő jellemzői
- A repozitóriumban található adattípusok (metaadatok és kutatási adatok) bemutatása (letéti nyilatkozat, kvalitatív és kvantitatív adatok rendszerbe kerülése, fő irányelvek, tennivalók)
- Keresési lehetőségek a KDK-ban
- Saját kutatási témák a KDK-ban
- A jelenleg elérhető gyűjtemények és a kutató kutatási témái közötti kapcsolódási pontok

3. Kutatási anyagok elhelyezése a KDK-ban

- A KDK-ban történő elhelyezés rövid bemutatása
- Esetlegesen a KDK-ban elhelyezésre kerülő gyűjtemények megismerése

A témában javasolt irodalom

- Cook, Terry. "Archival Science and Postmodernism: New Formulations for Old Concepts." *Archival Science* 1 (2001): 3–24.
- Corti, L. 2011. "The European Landscape of Qualitative Social Research Archives." *Forum: Qualitative Social Research* 12, Art. 11 (2011). Web. 21 May 2015. <<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1746/3248>>.
- Derrida, J. *Archive Fever*. Chicago: University of Chicago Press, 1995.
- Drótos László: Bölcsészek információs igényeinek megismerése egy intézményi repozitórium tervezésekor, <https://tmt.omikk.bme.hu/tmt/article/view/856>

- Duff, Wendy M., and V. B. Harris. "Stories and Names: Archival Description as Narrating Records and Constructing Meanings." *Archival Science* 2 (2002): 263–85.
- Gárdos Judit (2011): Interjú szociológiai források újrafelhasználása. *Szociológiai Szemle* 21:(3) pp. 125-145. http://www.szociologia.hu/dynamic/06_gardos.pdf
- Holl András: A nyílt hozzáférés nemzetközi és hazai áttekintése. <https://tmt.omikk.bme.hu/tmt/article/view/217>
- Lynch CA: Institutional Repositories: Essential Infrastructure For Scholarship In The Digital Age
- Mauthner Natasha, Gárdos Judit (2015): Archival Practices and the Making of "Memories". *New Review of Information Networking* 20:(1-2) pp. 155-169. DOI: 10.1080/13614576.2015.1114825.
- Meiszterics Enikő, Gárdos Judit: (Át)láthatóbb kutatások- az MTA TK Kutatási Dokumentációs Központ tapasztalatai <https://tmt.omikk.bme.hu/tmt/issue/view/110>
- Micsik, András és Gárdos, Judit (2014) Tudományos repozitóriumok az MTA-ban: a KDK és a SZTAKI tanulságai. *Informatika a felsőoktatásban 2014*. Debreceni Egyetem Informatikai Kar. <http://openarchive.tk.mta.hu/340/>
- Mottier, Veronique (2007): The Interpretive Turn: History, Memory, and Storage. *Qualitative Research Forum Qualitative Sozialforschung* 6(2).
- Van den Berg, H. (2005) 'Reanalyzing qualitative interviews from different angles: the risk of decontextualization and other problems of sharing qualitative data', *Forum Qualitative Sozialforschung/Forum: Qualitative Social Research* [Online journal], 6(1). portal: Libraries and the Academy, Volume 3, Number 2, April 2003, pp. 327-336

A témában felkeresni javasolt honlapok

- <https://cessda.net>
- <http://www.dariah.eu>
- <http://www.ddialliance.org/training/why-use-ddi>
- <http://www.dcc.ac.uk/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gYDb-GP1CA4>
- <https://www.youtube.com/watch?v=N2zK3sAtr-4>
- <https://easy.dans.knaw.nl/ui/datasets/id/easy-dataset:64577>
- <http://www.open-access.hu/hunor>
- <http://www.tarki.hu/hu/services/da/index.html>
- <http://real.mtak.hu/>
- <http://adatbank.krtk.mta.hu>
- <http://openarchive.tk.mta.hu>
- <http://pea.lib.pte.hu/>
- <http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/>
- <https://dea.lib.unideb.hu/dea/>
- <https://edit.elte.hu/xmlui/>
- <http://buszi.nytud.hu/>